


ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УР  
Злынковского филиала ГБПОУ  
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»  
 О.А. Осипова  
«31» марта 2022г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
по профессиональному модулю**

**ПМ.0 2 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

*профиль обучения:* социально-экономический

Рассмотрена и одобрена на заседании МЦК  
Протокол № 1 от «01» марта 2023г  
Председатель МЦК  С.В. Романова

г. Злынка, 2023 г.

Организация-разработчик:

Злынковский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Плаунова Лариса Николаевна – мастер производственного обучения

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является подлежащая проверке готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – выполнение работ по специальности 43.02.17 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Приобретение практического опыта по данному виду профессиональной деятельности происходит во время прохождения обучающимися учебной и производственной практик. Констатация приобретения практического опыта в аттестационных листах по практикам и дневниках-отчетах обучающихся и проверяется целиком с готовностью выполнять данный вид деятельности. Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). По итогам экзамена выставляется оценка и принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Экзамен (квалификационный) проводится в форме:

- выполнения комплексного практического задания

Количество часов на реализацию программы ПМ.02. «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 234 часов.

Экзаменационные задания включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ.

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01Выполнение работ по профессии "Парикмахер"	Экзамен
УП. 02.01Учебная практика по выполнению работ по профессии "Парикмахер"	Дифференцированный зачет
ПП .02.01Учебная практика по выполнению	Дифференцированный

работ по профессии "Парикмахер"	зачет
<b>ПМ.02 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

Настоящий комплект оценочных средств (КОС) может быть использован в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и заочной формы обучения.

### 1.3. Определение результатов освоения модуля, подлежащих проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 43.02.17 «Технология индустрии красоты» следующими результатами:

Результат, подлежащий проверке	Элементы модуля		
	МДК.02.01	УП.02.01	ПП.02.01
<i>З<sub>1</sub> виды парикмахерских работ;</i>	+		
<i>З<sub>2</sub> технологии различных парикмахерских работ;</i>	+	+	+
<i>З<sub>3</sub> устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;</i>	+		
<i>З<sub>4</sub> формы и методы обслуживания потребителя;</i>		+	+
<i>З<sub>5</sub> организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</i>	+	+	+
<i>З<sub>6</sub> признаки неисправностей оборудования, инструмента;</i>	+		
<i>З<sub>7</sub> способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</i>		+	+
<i>З<sub>8</sub> санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;</i>	+		
<i>З<sub>9</sub> требования охраны труда;</i>		+	+
<i>З<sub>10</sub> анатомические особенности головы и лица;</i>	+		
<i>З<sub>11</sub> структуру, состав и физические свойства волос;</i>	+		
<i>З<sub>12</sub> виды парикмахерских услуг;</i>	+		
<i>З<sub>13</sub> формы и методы обслуживания потребителя;</i>		+	+
<i>З<sub>14</sub> состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</i>	+		
<i>З<sub>15</sub> показатели качества продукции (услуги);</i>		+	+
<i>З<sub>16</sub> технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</i>	+	+	+
<i>З<sub>17</sub> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</i>	+		

<i>З<sub>18</sub> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</i>	+		
<i>З<sub>19</sub> технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</i>	+	+	+
<i>З<sub>20</sub> состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</i>	+		
<i>З<sub>21</sub> состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</i>	+		
<i>З<sub>22</sub> законы колористики;</i>	+		
<i>З<sub>23</sub> технологии и виды окрашивания волос;</i>	+	+	+
<i>З<sub>24</sub> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</i>	+		
<i>З<sub>25</sub> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</i>	+		
<i>З<sub>26</sub> состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</i>	+		
<i>З<sub>27</sub> принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</i>	+		
<i>З<sub>28</sub> технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</i>	+	+	+
<i>З<sub>29</sub> нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</i>	+		
<i>З<sub>30</sub> психологию общения и профессиональная этика парикмахера.</i>		+	+
<i>У<sub>1</sub> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</i>	+	+	+
<i>У<sub>2</sub> рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</i>	+	+	+
<i>У<sub>3</sub> выполнять текущую уборку рабочего места;</i>		+	+
<i>У<sub>4</sub> соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</i>		+	+
<i>У<sub>5</sub> проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</i>	+		
<i>У<sub>6</sub> заполнять диагностическую карточку клиента;</i>	+		
<i>У<sub>7</sub> предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</i>		+	+
<i>У<sub>8</sub> объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</i>		+	+

<i>У<sub>9</sub> применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</i>	+	+	+
<i>У<sub>10</sub> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</i>		+	+
<i>У<sub>11</sub> выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</i>		+	+
<i>У<sub>12</sub> выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</i>		+	+
<i>У<sub>13</sub> выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</i>		+	+
<i>У<sub>14</sub> выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</i>		+	+
<i>У<sub>15</sub> профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i>		+	+
<i>ПО<sub>1</sub> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</i>		+	+
<i>ПО<sub>2</sub> соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</i>		+	+
<i>ПО<sub>3</sub> визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</i>		+	+
<i>ПО<sub>4</sub> заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</i>		+	+
<i>ПО<sub>5</sub> определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</i>		+	+
<i>ПО<sub>6</sub> подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</i>		+	+
<i>ПО<sub>7</sub> выполнение мытья и массажа головы различными способами;</i>		+	+
<i>ПО<sub>8</sub> выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</i>		+	+
<i>ПО<sub>9</sub> выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</i>		+	+
<i>ПО<sub>10</sub> выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</i>		+	+
<i>ПО<sub>11</sub> выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</i>		+	+
<i>ПО<sub>12</sub> консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i>		+	+

<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	+	+	+
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	+		
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>	+	+	+
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	+		
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>		+	+
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>	+	+	+
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</i>	+	+	+
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	+	+	+

#### 1.4. Определение оценочных процедур по модулю

<b>Элементы модуля/форма аттестации</b>	<b>Результат, подлежащий проверке</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
<i>МДК.02.01/Экзамен</i>	<i>З 1-29, У 2, ОК 5,</i>	<i>Очно</i>	<i>№1 Тестовое задание</i>
	<i>З 30, У1, У5, У6, У9, ОК 2</i>	<i>Очно</i>	<i>№2 Ситуационные задачи</i>
<i>УП.02.01/Дифференцированный зачет</i>	<i>У1-У15, ПО1-ПО12, ОК 1, ОК4, ОК6-9,</i>	<i>Очно</i>	<i>Практическое задание</i>

<i>ПП.02.01/Дифференцированный зачет</i>	<i>ПО1-ПО12, ОК1, ОК4, ОК6-9,</i>	<i>Очно</i>	<i>Защита отчета по практике</i>
<b>ПМ.02 Экзамен (квалификационный)</b>	<i>ПК.2.1 – ПК.2.4</i>	<i>Очно</i>	<i>№1 Выполнение комплексного практического задания</i>
	<i>ПК 2.5- ПК 2.6</i>	<i>Заочно</i>	<i>№2 Защита портфолио выполненных практических заданий</i>



## II. Комплект оценочных средств

*Оценочные средства по междисциплинарным курсам (МДК) и их описание представлены отдельным документом.*

### 2.1. Оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной практике:

#### Практическое задание

##### 2.1.1. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная мастерская*
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.
3. Количество вариантов: 18

##### 2.1.2. Текст заданий:

#### Вариант 1

1. Продемонстрируйте способы держания расчески, ножниц и бритвы. Последовательность подготовительной работы мастера.
2. Рассказать технику безопасности при работе с расческой, ножницами и бритвой. Правила ухода и дезинфекция расчесок.

#### Вариант 2

1. Проведите подготовительные работы при выполнении мытья головы. Выполнить приемы мытья головы с учетом норм расхода препаратов. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при мытье головы.

#### Вариант 3

1. Проведите подготовительные работы при выполнении массажа головы. Выполнить приемы массажа головы с учетом норм расхода препаратов. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при массаже головы.

#### Вариант 4

1. Проведите подготовительные работы при накручивании волос на бигуди. Выполнить приемы выполнения накручивания бигуди по классической схеме, учитывая правила накручивания. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при накручивании на бигуди.

#### Вариант 5

1. Проведите подготовительные работы при укладке волос холодным способом. Выполнить приемы выполнения укладки прямой волны. Заключительные работы.

2. Рассказать технику безопасности при выполнении холодной укладки волос.

#### Вариант 6

1. Проведите подготовительные работы при выполнении горячей укладки. Выполнить приемы выполнения накручивание щипцами классическим способом. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при накручивании волос щипцами.

#### Вариант 7

1. Проведите подготовительные работы при выполнении горячей укладки. Выполнить приемы выполнения накручивание щипцами техника от корня к концам. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при накручивании волос щипцами.

#### Вариант 8

1. Проведите подготовительные работы при выполнении горячей укладки. Выполнить приемы выполнения накручивание щипцами в виде спирали. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при накручивании волос щипцами.

#### Вариант 9

1. Проведите подготовительные работы для воздушной укладки волос. Выполнить приемы выполнения укладки феном методом «бомбаж». Заключительная работа.
2. Рассказать технику безопасности укладки волос феном.

#### Вариант 10

1. Проведите подготовительные работы воздушной укладки. Выполнить приемы выполнения укладки феном методом «брашинг». Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности укладки волос феном.

#### Вариант 11

1. Проведите подготовительные работы при стрижке волос. Выполнить приемы выполнения стрижки в технике «тушевка ножницами». Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при работе с ножницами.

#### Вариант 12

1. Проведите подготовительные работы при окрашивании волос. Выполнить приемы выполнения мелирования волос. Техника классического мелирования через шапочку. Заключительные работы.

2. Рассказать технику безопасности при окрашивании волос.

#### Вариант 13

1. Проведите подготовительные работы при окрашивании волос. Выполнить приемы выполнения мелирования. Техника мелирования волос с помощью фольги. Заключительная работа.
2. Рассказать технику безопасности при окрашивании волос.

#### Вариант 14

1. Проведите подготовительные работы при окрашивании волос. Выполнить приемы выполнения окрашивания корней волос. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при окрашивании волос.

#### Вариант 15

1. Проведите подготовительные работы при окрашивании волос. Выполнить приемы выполнения первичного окрашивания тон в тон или в более темные тона. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при окрашивании волос.

#### Вариант 16

1. Проведите подготовительные работы при окрашивании волос. Выполнить приемы выполнения первичного окрашивания в более светлые или яркие тона. Заключительные работы.
2. Рассказать технику безопасности при окрашивании волос.

#### Вариант 17

1. Проведите подготовительные работы при выполнении перманента. Выполнить приемы выполнения накручивания волос по классической схеме. Заключительная работа.
2. Рассказать технику безопасности при выполнении перманента.

#### Вариант 18

1. Проведите подготовительные работы при выполнении перманента. Выполнить приемы выполнения накручивания волос в шахматном порядке. Заключительная работа.
2. Рассказать технику безопасности при выполнении перманента.

### 2.1.3. Критерии оценивания:

Критерии оценки ситуационных	Содержание критерии оценки	Количество баллов
------------------------------	----------------------------	-------------------

задач		
<b>1 вопрос</b>	Проиллюстрированные наглядные приемы выполнены правильно без ошибок	50
	Проиллюстрированные приемы не выполнены в должной мере. Приемы с незначительными ошибками	40
	Проиллюстрированные приемы выполнены с ошибками	30
	Проиллюстрированные приемы выполнены с многочисленными ошибками	20
	Проиллюстрированные приемы не выполнены	0
<b>2 вопрос</b>	На вопрос ответ изложен грамотным языком, корректно	50
	На вопрос ответ верный, но с отдельными неточностями присутствует отдельные некорректные утверждения	40
	Ответ на вопрос носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными	30
	Ответ на вопрос отсутствует либо не соответствует содержанию вопроса	0
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

#### Таблица соответствия

Баллы задания	Оценка по пятибалльной системе
100	«отлично»
80	«хорошо»
60	«удовлетворительно»
30	«неудовлетворительно»

## 2.2. Оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по производственной практике:

### Защита отчета по производственной практике:

#### 2.2.1. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная мастерская*
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

#### 2.2.2. Текст заданий:

Дифференцированным зачетом является защита дневника-отчета по производственной практике и представление портфолио выполненных работ (слайдовая презентация).

#### 2.2.3. Критерии оценивания:

Критерии оценки	Содержание критерии оценки	Количество баллов
	Продемонстрирована отработка всех профессиональных компетенций	50
	Продемонстрирована отработка не всех компетенций	20

	программы практики	
	Описание выполненных работ представлено в полном объеме	30
	Описание выполненных работ представлено не в полном объеме	20
	Презентация выполненных работ представлена на высоком уровне	20
	Описание выполненных работ не представлено	0
	Презентация не была представлена	0
Итого:		100

Таблица соответствия

Баллы задания	Оценка по пятибалльной системе
100	«отлично»
70	«хорошо»
40	«удовлетворительно»
0	«неудовлетворительно»

### 2.3. Оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного)

#### Выполнения комплексного практического задания

##### 2.3.1. Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *учебная мастерская*
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Количество вариантов: 1

##### 2.3.2. Текст задания:

Экзамен, в форме выполнения комплексного практического задания, проводится для проверки сформированности профессиональных компетенций 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
<b>ВД 2</b>	<b>Предоставление типовых парикмахерских услуг</b>	
ПК 2.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	очно
ПК 2.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами	очно
ПК 2.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	очно
ПК 2.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	очно
ПК 2.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	заочно
ПК 2.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	заочно

1. Выполнить классическую мужскую стрижку с укладкой с предварительным мытьем головы.

2. Выполнить классическую женскую стрижку с укладкой с предварительным мытьем и массажем головы.

### 2.2.3. Критерии оценивания (лист наблюдения):

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Задания	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка по пятибалльной системе
Выполнить классическую мужскую стрижку с укладкой с предварительным мытьем головы.	ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	- соблюдение правил ТБ;	
		- приемы выполнения мытья головы	
		- соответствие разделения волос на зоны при выполнении стрижки волос заданной формы;	
		- применение трудовых приемов при стрижке волос (держание ножниц, расчески);	
		- четкость в выполнении окантовки;	
		- филировка волос;	
		- качество выполнения стрижки	
		- равномерность нанесения укладочных средств;	
		- объем в прикорневой зоне;	
		- качество формы укладки;	
Выполнить классическую женскую стрижку с укладкой с предварительным мытьем и массажем	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	- приемы выполнения мытья головы	
		- приемы выполнения массажа головы	

ГОЛОВЫ.	- соответствие разделения волос на зоны при выполнении стрижки волос заданной формы;	
	- применение трудовых приемов при стрижке волос (держание ножниц, расчески);	
	- четкость в выполнении окантовки;	
	- филировка волос;	
	- качество выполнение стрижки	
	- равномерность нанесения укладочных средств;	
	- объем в прикорневой зоне;	
	- качество формы укладки;	

#### Критерии оценки

50-0 балла	Оценка «2»
70-50 балла	Оценка «3»
90-70 балла	Оценка «4»
100-90 балла	Оценка «5»

задания	баллы
1. Выполнить классическую мужскую стрижку с укладкой с предварительным мытьем головы.	
2. Выполнить классическую женскую стрижку с укладкой с предварительным мытьем и массажем головы.	
ВСЕГО	

**Материалы**  
**Контрольной срезовой работы**  
**МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос»**  
**Профессия: «Парикмахер»**

**Вариант I**

1. Освещение в парикмахерских должно быть \_\_\_\_\_, ярким и в тоже время \_\_\_\_\_.
2. Орудия труда парикмахера, необходимые для выполнения различных операций с волосами называются \_\_\_\_\_.
3. Орудия труда парикмахера, играющие второстепенную роль в операциях с волосами, называются \_\_\_\_\_.
4. Как держат ножницы в нерабочем положении:
  - а) на втором и четвертом пальцах;
  - б) на первом и четвертом пальцах;
  - в) на первом пальце;
  - г) на четвертом пальце.
5. Наиболее благоприятная температура воды для мытья головы:
  - а) 20-25 °С
  - б) 25-30 °С
  - в) 34-39 °С
6. Круглая щетка – брашинг предназначена для:
  - а) поднятие корней пряди;
  - б) прокручивания концов пряди;
  - в) расчесывания волос.
7. Укладка волос электрощипцами или утюжком выполняется на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ волосы.
8. Удаление загрязнения с поверхности волос преследует следующая цель:
  - а) деформационная;
  - б) гигиеническая;
  - в) подготовительная.
9. Назовите четыре формы стрижки:
10. Назовите пять основных проборов, которые используются при стрижке.



## Вариант II

1. Какая вентиляция необходима в парикмахерских:

- а) до трех рабочих мест \_\_\_\_\_;
- б) до десяти рабочих мест \_\_\_\_\_;
- в) свыше десяти рабочих мест \_\_\_\_\_.

2. Для стрижки в мужском зале применяются ножницы с \_\_\_\_\_ рабочим полотном. Для стрижки в женском зале применяются ножницы с \_\_\_\_\_ рабочим полотном.

Универсальными являются ножницы с \_\_\_\_\_ рабочим полотном.

3. Подчеркните приспособления, которые используются в парикмахерских:

- а) шейкер;
- б) щетка скелетная;
- в) мисочки;
- г) зажимы;
- д) бигуди;
- е) пульверизатор;
- ж) сушуар;
- з) перчатки;
- и) фен.

4. Массаж головы рекомендуется при:

- а) гипотония;
- б) гипертония;
- в) травмы головы.

5. Что такое уровень рН? Какое значение рН соответствует:

- а) кислая среда \_\_\_\_\_;
- б) нейтральная среда \_\_\_\_\_;
- в) щелочная среда \_\_\_\_\_.

6. Для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос используют:

- а) сушуар;
- б) климазон;
- в) фен.

7. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

КЛРВ	НЗЗ
ФТЗ	СЗЗ
ВБЗ	ВЗЗ
ЗЗ	КП

8. При укладке волос феном струя воздуха должна быть направлена по \_\_\_\_\_ к голове.

9. Какой срез позволяет кончикам прядей лежать при укладке наверх?

- а) внутренний;

б) внешний.

10. Какими инструментами не выполняют филировку волос:

а) прямые ножницы;

б) филировочные ножницы;

в) бритва филировочная

г) машинка для стрижки.

### Эталон ответов

#### Вариант I

1. Освещение в парикмахерских должно быть естественным, ярким и в тоже время рассеянным.

2. Орудия труда парикмахера, необходимые для выполнения различных операций с волосами, называются инструменты.

3. Орудия труда парикмахера, играющие второстепенную роль в операциях с волосами, называются приспособления.

4. г)

5. в)

6. б)

7. Укладка волос электрощипцами или утюжком выполняется на сухие и чистые волосы.

8. б)

9. а) массивная;

б) прогрессивная;

в) градуированная;

г) равномерная.

10. а) сагиттальный;

б) сегментальный;

в) радиальный(диагональный);

г) горизонтальный;

д) вертикальный.

#### Вариант II

1. а) Естественным путем через окно или форточку.

б) приточная;

в) приточно-вытяжная.

2. Для стрижки в мужском зале применяются ножницы с 6 см рабочим полотном. Для стрижки в женском зале применяются ножницы с 4,5; 5 см рабочим полотном.

Универсальными являются ножницы с 5,5 см рабочим полотном.

3. Подчеркните приспособления, которые используются в парикмахерских:

а) шейкер;

б) щетка скелетная;

в) мисочки;

г) зажимы;

д) бигуди;

е) пульверизатор;

- ж) сушуар;  
 з) перчатки;  
 и) фен.  
 4. а)  
 5. Уровень рН это кислотно – щелочной баланс.  
 а) 1-7  
 б) 5,5-7  
 в) 7-14  
 6. б)  
 7. Краевая линия роста волос  
 Фронтально – теменная зона  
 Височно- боковая зона  
 Затылочная зона  
 Нижняя затылочная зона  
 Средняя затылочная зона  
 Верхняя затылочная зона  
 Контрольная прядь  
 8. При укладке волос феном струя воздуха должна быть направлена по касательной к голове.  
 9. б); 10. г).

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100(20-18)	5	Отлично
70-90(17-14)	4	Хорошо
50-70(13-10)	3	Удовлетворительно
Менее 50(9-0)	2	Неудовлетворительно

**«Химическая завивка волос»  
по профессии 43.01.02 парикмахер**

**ВАРИАНТ 1.**

**1. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:**

- а) - 1935
- б) - 1957
- в) - 1976

**2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще:**

- а) - щелочной
- б) - кислотный
- в) - кислотно-сбалансированный

**3. Химическая завивка волос – это:**

- а) - изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)
- б) - изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)
- в) - придание гладкости волосам с помощью специального состава

**4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке:**

- а) - нейтрализация
- б) - окисление
- в) - раскисление

**5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:**

- а) - разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки
- б) - накручивание волос на коклюшки и обработка их составом
- в) - обработка волос составом и нейтрализация

**6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос:**

- а) - наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут
- б) - наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут
- в) - наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа

**7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать:**

- а) - от КЛРВ у лица
- б) - с нижней затылочной зоны
- в) - с наивысшей точки головы

**8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть:**

- а) - равна длине коклюшки
- б) - чуть больше длины коклюшки
- в) - чуть меньше длины коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:**

- а) - прямой
- б) - не прямой

**10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:**

- а) - его стало больше

- б) - он не стекал на кожу
- в) - он изменил свой цвет

**11. Состав нужно наносить на волосы:**

- а) - в один приём
- б) - в два этапа
- в) - в три этапа

**12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:**

- а) - вспенивания состава
- б) - начала нанесения состава
- в) - полного нанесения состава

**13. Как проверяют качество завитка после истечения времени выдержки состава на волосах:**

- а) - раскручивают 3-4 коклюшки на разных участках головы
- б) - снимают все коклюшки и слегка пружинят волосы
- в) - раскручивают одну контрольную прядь на наивысшей точке головы

**14. На одну химическую завивку фиксажа должно быть использовано:**

- а) - в 2 раза больше, чем было израсходовано «Локона»
- б) - столько же, сколько было израсходовано «Локона»
- в) - в 2 раза меньше, чем было израсходовано «Локона»

**15. Назовите правильное время выдержки фиксажа на волосах**

- а) - 5 минут
- б) - 10 минут
- в) - 15 минут

**16. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:**

- а) - оставить на волосах
- б) - раскрутить

**17. Что называется контрольной стрижкой волос:**

- а) - стрижка волос перед завивкой
- б) - стрижка волос после завивки
- в) - стрижка под контролем мастер

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
a	B	$\bar{b}$	B	$\bar{b}$	$\bar{b}$	B	a	$\bar{b}$	$\bar{b}$	$\bar{b}$	B	a	$\bar{b}$	B	$\bar{b}$	$\bar{b}$

## ВАРИАНТ 2.

**1. В какой стране изобрели «холодный метод завивки волос:**

- а) - Россия
- б) - Франция
- в) - США

**2. К какому типу перманента относится препарат для химической завивки волос «Локон»:**

- а) - щелочной
- б) - кислотный
- в) - кислотно-сбалансированный

**3. Что называется раскислением:**

- а) - раскрытие кутикулы
- б) - частичный разрыв двусернистых мостов
- в) - полный разрыв двусернистых мостов

**4. Назовите идеальный процент раскисления:**

- а) - 10 %
- б) - 30 %
- в) - 50 %

**5. Укажите правильную последовательность этапов химической завивки волос:**

- а) - фиксация – нейтрализация – пластификация
- б) - пластификация – фиксация – нейтрализация
- в) - фиксация – пластификация – нейтрализация

**6. Химическая завивка выполняется:**

- а) - на чистых волосах
- б) - на грязных волосах
- в) - чистота волос не важна, главное, чтобы волосы были влажными

**7. Тонкие волосы надо накручивать:**

- а) - толстыми прядями на мелкие коклюшки
- б) - тонкими прядями на крупные коклюшки
- в) - тонкими прядями на тонкие коклюшки

**8. Толщина пряди при накручивании на коклюшку должна быть:**

- а) - равна диаметру коклюшки
- б) - чуть больше диаметра коклюшки
- в) - чуть меньше диаметра коклюшки

**9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале смачиваются составом, и только потом накручиваются на коклюшки:**

- а) - прямой
- б) - непрямой

**10 Состав для химической завивки волос начинают наносить:**

- а) - с верхней затылочной зоны
- б) - со средней затылочной зоны
- в) - с нижней затылочной зоны

**11. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:**

- а) - так как это самая «тёплая» зона
- б) - так как это самая «холодная» зона
- в) - так как там самые тонкие волосы

**12. Выберите правильный интервал времени выдержки «Локона» на волосах:**

- а) - 5-20 минут
- б) - 5-30 минут
- в) - 7-30 минут

**13. Прежде чем состав смывают с волос коклюшки надо:**

- а) - раскрутить
- б) - оставить на волосах
- в) - не имеет значения

**14. Выберите верный рецепт фиксажа:**

- а) - 2 таблетки гидроперита + 10г воды + 40г шампуня
- б) - 2 таблетки гидроперита + 20г воды + 20г шампуня
- в) - 4 таблетки гидроперита + 50г воды + 5г шампуня

**15. Какая температура воды должна быть для приготовления фиксажа**

- а) - холодная
- б) - тёплая
- в) - горячая

**16. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:**

- а) - да, нужно
- б) - нет, не нужно

**17. Реакция нейтрализации необходима, чтобы:**

- а) - нейтрализовать щёлочь
- б) - зафиксировать действие фиксажа
- в) - нейтрализовать фиксаж

#### Эталонные ответы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
а	а	в	б	б	а	в	а	а	а	а	в	б	в	б	б	а

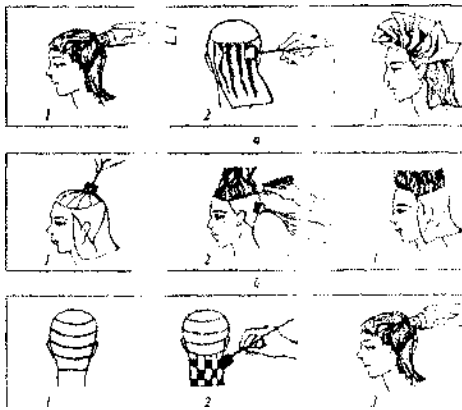


# Контрольная работа по МДК «Окраска волос»

## Вариант-1

- 1) Преобладание какого-либо оттенка в цвете волос
  - а) Глубина цвета
  - б) Направление цвета
- 2) Красящее вещество, содержащееся в корковом слое волоса
  - а) Пигмент
  - б) Кератин
  - в) Цистин
- 3) Придание участкам волосяного покрова головы или отдельным прядям ярких, красивых цветов
  - а) Тонирование
  - б) Колорирование
  - в) Осветление
- 4) Осветление отдельных прядей
  - а) Колорирование
  - б) Тонирование
  - в) Мелирование
- 5) Перечислите группы красителей по возрастанию степени безопасности действия на волосы начиная с самой опасной: а) физические, б) осветляющие, в) растительные, г) химические
  - а) а, г, б, в
  - б) г, б, а, в.
  - в) б, г, а, в.
- 6) Установите соответствие между 3 гр. красителя и реакцией её действия на волосы
  - а) Лечебное действие
  - б) Реакция замещения
  - в) Реакция разрушения
- 7) Исключите лишнее при выполнении окраски волос
  - а) Расческа с металлическим хвостиком
  - б) Пластмассовые зажимы
  - в) Эмалированная мисочка
- 8) Окраска отросшей части волос
  - а) Первичная
  - б) Вторичная
  - в) балаяж
- 9) Основные цвета
  - а) желтый
  - б) оранжевый
  - в) красный
- 10) Вставьте: синий + \_\_\_\_\_ = зеленый
  - а) желтый
  - б) красный
  - в) синий
- 11) Когда приготавливают краситель для окрашивания волос?
  - а) Перед нанесением
  - б) Заранее благодарю
  - в) не имеет значение
- 12) Какими проборами отделяют короткие волосы для нанесения на них кремообразных красителей
  - а) Горизонтальными
  - б) Вертикальными

- в) диагональными
- 13) Для усиления того или иного цветового направления, а также для коррекции цвета, используют
  - а) Микстон
  - б) Эмульсия
  - в) Окислитель
- 14) С какой части головы начинают наносить краситель
  - а) Зз
  - б) Тз
  - в) Вз
- 15) С какого момента начинается отсчет продолжительности выдержки красителя
  - а) С начала нанесения
  - б) С окончания нанесения
  - в) С начала разведения красителя
- 16) За какой период времени необходимо нанести краситель на волосы при окрашивании
  - а) 10мин
  - б) 30 мин
  - в) 40 мин
- 17) Можно ли при обесцвечивании надевать на волосы полиэтиленовую шапочку
  - а) Да
  - б) Нет
- 18) В маркировке красителя первая цифра означает
  - а) Глубина цвета
  - б) Вторичный оттенок
  - в) Основной оттенок
- 19) В маркировке красителя ноль в основном оттенке означает
  - а) Ослабление вторичного оттенка
  - б) Усиление вторичного оттенка
- 20) Для производства хны используется кустарник
  - а) Хенны
  - б) Индигоферы
  - в) Индигоноски
- 21) Хна имеет свойства
  - а) Щелочные
  - б) Кислотные
  - в) Дубильные
- 22) Перед нанесением хны и басмы волосы должны быть
  - а) Чистыми и сухими
  - б) Подсушенными полувлажными
  - в) Не имеет значение
- 23) При приготовлении басмы вода должна быть
  - а) кипящая(100 С)
  - б) горячая (около 80 С)
  - в) теплая



- 24) На каких рисунках изображена последовательность выполнения окраски волос техникой «блики».
- 25) Процесс выполняемый для выравнивания цвета и упрощения удаления красителя с кожи
- Эмульгация
  - Нейтрализация
  - балаяж

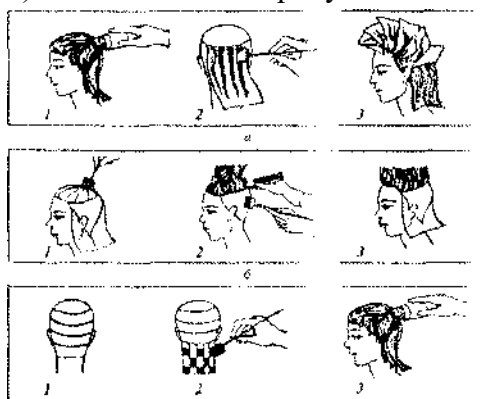
## Контрольная работа по МДК «Окраска волос» Вариант 2

- Степень яркости волос без учета их оттенка
  - Глубина цвета
  - Направление цвета
- Красящее вещество, содержащееся в корковом слое волоса
  - Меланин
  - Кератин
  - Цистин
- Легкое осветление цвета волос, придание им глубокого цвета или какого-нибудь оттенка
  - Тонирование
  - Колорирование
  - осветление
- получение такого цвета волос, который будет намного светлее натурального
  - мелирование
  - тонирование
  - осветление
- перечислите группы красителей по возрастанию степени безопасности действия на волосы начиная с самой безопасной: а)физические, б)осветляющие, в)растительные, г)химические
  - а, г, б, в
  - в, а, г, б.
  - в, г, а, б.
- Установите соответствие между 1 гр. красителя и реакцией её действия на волосы
  - Лечебное действие
  - Реакция замещения
  - Реакция разрушения
- Исключите лишнее при выполнении окраски волос
  - Пластиковая расческа
  - Металлические зажимы
  - Эмалированная мисочка
- Окраска неокрашенных ранее волос

- а) Первичная
  - б) Вторичная
  - в) балаяж
- 9) основные цвета
- а) красный
  - б) зеленый
  - в) синий
- 10) вставьте: синий + красный= \_\_\_\_\_
- а) зеленый
  - б) оранжевый
  - в) фиолетовый
- 11) когда приготавливают краситель для окрашивания волос?
- а) Перед нанесением
  - б) Заранее благодарю
  - в) не имеет значение
- 12) Какими проборами отделяют длинные волосы для нанесения на них кремообразных красителей
- а) Горизонтальными
  - б) Вертикальными
  - в) диагональными
- 13) с какой части головы начинают наносить краситель
- а) Зз
  - б) Тз
  - в) Вз
- 14) На какую часть волос наносят краситель в последнюю очередь
- а) Зз
  - б) Концы
  - в) КЛРВ
- 15) В маркировке красителя вторая цифра означает
- а) Глубина цвета
  - б) Вторичный оттенок
  - в) Основной оттенок
- 16) В маркировке красителя две одинаковые цифры обозначают
- а) Ослабление оттенка
  - б) Усиление оттенка
- 17) Басма добывается из кустарника
- а) Хенны
  - б) Индигоферы
  - в) индигоноски
- 18) порошок басмы имеет цвет
- а) интенсивный синий
  - б) грязно-желтый
  - в) серовато-зеленый
- 19) для приготовления хны необходима вода
- а) кипящая (100 С)
  - б) горячая (около 80 С)
  - в) теплая
- 20) продолжительность выдержки хны на волосах зависит
- а) от количества препарата
  - б) от желаемого результата
  - в) от способа применения
- 21) окрашивание только концов волос

- а) мелирование
- б) колорирование
- в) балаяж

22) На каких рисунках изображена



последовательность выполнения окраски волос техникой «мрамор».

23) За какой период времени необходимо нанести краситель на волосы при окрашивании

- а) Юмин.
- б) 30мин
- в) 40мин

24) Какой процесс проводят, чтобы остановить воздействие красителя после окрашивания

- а) Эмульгация
- б) Нейтрализация
- в) балаяж

25) Для усиления того или иного цветового направления, а также для коррекции цвета, используют

- а) микстон
- б) эмульсия
- в) окислитель

### Эталоны ответов

на контрольную работу по предмету по МДК «Выполнение окраски волос»

В-1		В-2	
№п/п	ответ	№п/п	ответ
1.	А	1.	Б
2.	А	2.	А
3.	А	3.	Б
4.	В	4.	В
5.	Б	5.	В
6.	В	6.	Б
7.	Б	7.	А
8.	А	8.	Б
9.	А.В	9.	А.В
10.	В	10.	А
11.	А	11.	А
12.	А	12.	Б
13.	А	13.	А

14.	В	14.	А
15.	Б	15.	Б
16.	Б	16.	А
17.	Б	17.	Б
18.	В	18.	А
19.	Б	19.	А
20.	Б	20.	А
21.	В	21.	В
22.	А	22.	Б
23.	А	23.	А
24.	Б	24.	Б
25.	А	25.	А

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100(25-23)	5	Отлично
70-90(22-18)	4	Хорошо
50-70(17-13)	3	Удовлетворительно
Менее 50(12-0)	2	Неудовлетворительно